

Die Arbeit mit Lernwörtern

Möchten Sie Ihr Kind beim Üben von Diktatwörtern unterstützen, bietet sich der folgende Leitfaden an, der den Prozess kleinteilig strukturiert. Starten Sie mit der Partnerarbeit I – wechseln Sie zur nächsten Stufe, sobald Ihr Kind die notwendige Sicherheit zeigt.

Einzelarbeit

- Die neuen Lernwörter werden untereinander aufgeschrieben. Dabei achtet ihr Kind darauf, dass alle Wörter korrekt geschrieben sind.
- Nun schaut es sich ein Wort in der Liste an, deckt es anschließend zu und schreibt es auswendig daneben.
- Jetzt wird das neu geschriebene Wort direkt verglichen – Fehler werden sofort berichtigt.

Ein Lesestreifen hilft beim Zudecken der Wörter.

Partnerarbeit I

- Das Kind liest die Lernwörter mit einem Partner/ einem Elternteil entweder gemeinsam oder abwechselnd.
- Anschließend diktiert der Partner eines der Wörter.
- Das Kind spricht das diktierte Wort zur ersten Überprüfung nach Silben.
- Danach schreibt es das diktierte Wort.
- Der Partner hilft dem Kind sofort, wenn es einen Fehler macht oder sich nicht mehr genau erinnern kann.
- Das falsch geschriebene Wort wird vom Kind durchgestrichen (gelöscht) und sofort noch einmal richtig aufgeschrieben.

Partnerarbeit II

- Der Partner diktiert dem Kind genau wie bei der Partnerarbeit I, ABER die Lernwörter wurden vorab nicht gemeinsam gelesen.

Partnerarbeit III

- Der Partner liest dem Kind zunächst einen ganzen Satz vor und dann den Satz in Sinnabschnitten.
- Der Partner diktiert den Sinnabschnitt (drei bis vier Wörter).
- Das Kind spricht die Wörter nach.
- Anschließend schreibt es die Wörter des Sinnabschnitts auf.
- Der Partner überprüft die Wörter – Fehler werden vom Kind sofort korrigiert.